



VI Jornada de Recerca en Docència Universitària

Secció de Recerca
Institut de Desenvolupament Professional
Universitat de Barcelona



Institut de Desenvolupament
Professional
UNIVERSITAT DE BARCELONA



COVID19 com a motor de canvi en la docència universitària: anàlisi del redisseny de la Botànica en la Xarxa Vives d'Universitats (projecte REDICE 2560-UB)

Joan Simon, Carles Benedí, Cèsar Blanché & Maria Bosch

22-23 de juny de 2021



Objectius del projecte

Objectiu general:

Determinar com l'afectació de la COVID19 pot motivar canvis en el redisseny de la docència d'assignatures de Botànica en el conjunt de graus de la XVU.

Objectius específics:

- Identificar i analitzar els **recursos docents** (teòrica, laboratori, camp) creats en fase pandèmia.
- Establir els **canvis metodològics** en la fase de pandèmia.
- Avaluar la **implementació de noves metodologies i recursos** docents sorgits en la pandèmia.
- Promoure la difusió i l'intercanvi de recursos docents creats, per tal de possibilitar i **fomentar sinèrgies en el marc del projecte**.
- Fomentar el coneixement interuniversitari d'experiències innovadores sorgides en el context de COVID19 en l'àmbit de la Botànica a través d'una **sessió de treball conjunta** entre els participants i explorar la possible **consolidació d'un grup interuniversitari d'innovació docent en Botànica**

COORDINACIÓ amb XVU

- Primera reunió de coordinació (desembre de 2020) entre l'equip del GIBAF i la Cap de Projectes de la XVU Sra. Maria Teresa Albero i el Secretari Executiu de la XVU Sr. Ignasi Casadesús.
- El total d'universitats integrades en la XVU és de 22.

Blog del GIBAF



Coordinació entre la Xarxa Vives d'Universitats i el GIBAF

Publicat el [desembre 9, 2020](#) per [simonjoan](#)

Avui s'ha dut a terme una reunió telemàtica de coordinació entre la Xarxa Vives d'Universitats (XVU) i el GIBAF. Per part de la XVU

han participat Maria Teresa Albero Francés, cap de projectes, i Ignasi Casadesús, secretari executiu; per part del GIBAF han participat tots els seus membres. L'objectiu de la reunió ha estat establir la coordinació entre el GIBAF i la XVU en el marc del projecte REDICE "COVID19 com a motor de canvi en la docència universitària: anàlisi del redisseny de la Botànica en la Xarxa Vives d'Universitats", concedit recentment. La XVU s'ha compromès a donar difusió i suport institucional a les accions del projecte, així com en organitzar

Xarxa Vives d'universitats



CAT-CORONAVIRUS UNIVERSIDAS

Estudiarán el impacto de COVID en metodologías docentes en estudios botánica

• Barcelona, 14 dic (EFE).- La Universidad de Barcelona (UB) y la Red Vives de Universidades llevarán a cabo una investigación para determinar el impacto de la COVID-19 en el rediseño de las metodologías docentes de los estudios superiores de botánica. La investigación llevará por título "COVID19 como motor de cambio en la docencia universitaria: análisis del rediseño de la Botánica en la Red Vives de Universidades", han informado ambas instituciones. El Grupo de Innovación Docente de Botánica apl

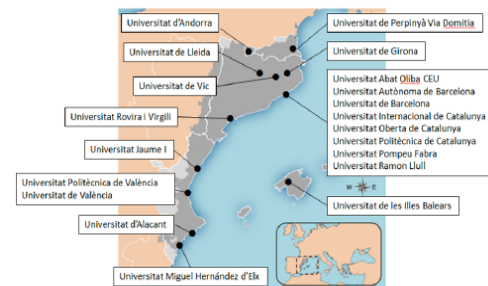
AGENCIAS

14/12/2020 11:15



Barcelona, 14 dic (EFE).- La Universidad de Barcelona (UB) y la Red Vives de Universidades llevarán a cabo una investigación para determinar el impacto de la COVID-19 en el rediseño de las metodologías docentes de los estudios superiores de botánica.

La investigación llevará por título "COVID19 como motor de cambio en la docencia universitaria: análisis del rediseño de la Botánica en la Red Vives de Universidades", han informado ambas instituciones.



DISSENY ENQUESTA

Activitats · Botànica · Covid · Docència (ABCD)

Universitat Autònoma de Barcelona
Universitat de Barcelona

ABCD

Aquest formulari s'integra en el projecte REDICE20-2560 de la UB, amb el suport de la Xarxa Vives d'Universitats, i que té com a objectiu analitzar els canvis docents i metodològics en assignatures de Botànica durant el període de pandèmia. Cal emplenar un formulari per cada activitat d'aprenentatge dissenyada específicament o redissenjada i adaptada a les circumstàncies de la pandèmia (ABCD) en els cursos 2019-20 o 2020-21. Cal considerar només les assignatures obligatòries, i cal emplenar un formulari per cada activitat ABCD.

Adreça electrònica *

Adreça electrònica vàlida

Aquest formulari recull les adreces electròniques. [Canvia la configuració](#)

1. Universitat:

1. Universitat d'Alacant
2. Universitat Autònoma de Barcelona
3. Universitat de Barcelona
4. Universitat CEU Cardenal Herrera

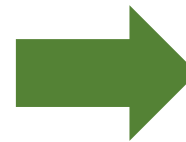
El GIBAF finalitza la prova pilot del REDICE-20 – ESPECIAL COVID19

Publicat el gener 13, 2021 per [simonjoan](#)

En el marc del projecte COVID19 com a motor de canvi en la docència universitària: anàlisi del redisseny de la Botànica en la Xarxa Vives d'Universitats, el GIBAF va plantejar una prova pilot per tal de validar l'eina de prospecció d'informació. Aquesta eina ha consistit en un formulari de Google de 25 preguntes amb relació a activitats docents dissenyades en l'àmbit de l'actual pandèmia, amb l'objectiu de fer una valoració d'aquestes som a possibles canvis metodològics, com indica el títol del projecte.



- Com a instrument de recollida d'informació, s'ha utilitzat un formulari de *Google Forms* que hem anomenat ABCD (*Activitat · Botànica · COVID · Docència*)



Activitats · Botànica · Covid · Docència (ABCD)

ABCD

Aquest formulari s'integra en el projecte REDICE20-2560 de la UB, amb el suport de la Xarxa Vives d'Universitats, i que té com a objectiu analitzar els canvis docents i metodològics en assignatures de Botànica durant el període de pandèmia. Cal emplenar un formulari per cada activitat d'aprenentatge dissenyada específicament o redissenjada i adaptada a les circumstàncies de la pandèmia (ABCD) en els cursos 2019-20 o 2020-21. Cal considerar només les assignatures obligatòries, i cal emplenar un formulari per cada activitat ABCD.

Adreça electrònica *

Adreça electrònica vàlida

Aquest formulari recull les adreces electròniques. [Canvia la configuració](#)

1. Universitat:

1. Universitat d'Alacant
2. Universitat Autònoma de Barcelona
3. Universitat de Barcelona
4. Universitat CEU Cardenal Herrera

- Disseny eina (1a part): prova pilot i validació de l'eina de recollida de dades (novembre 2020 - gener 2021).
- Documentació (2a part): s'han documentat els aspectes generals acadèmics i els particulars de l'activitat, combinant diferents tipus de preguntes i de resposta oberta (febrer 2021 – abril 2021).

ENQUESTA DEFINITIVA

Activitats · Botànica · Covid · Docència (ABCD)

ABCD

Aquest formulari s'integra en el projecte REDICE20-2560 de la UB, amb el suport de la Xarxa Vives d'Universitats, i que té com a objectiu analitzar els canvis docents i metodològics en assignatures de Botànica durant el període de pandèmia. Cal emplenar un formulari per cada activitat d'aprenentatge dissenyada específicament o redissenyada i adaptada a les circumstàncies de la pandèmia (ABCD) en els cursos 2019-20 o 2020-21. Cal considerar només les assignatures obligatòries, i cal emplenar un formulari per cada activitat ABCD.

El nom i la foto associats al teu Compte de Google es registraran quan pengis fitxers i enviïs aquest formulari

12. L'activitat s'ha programat per: *

Trieu una opció

Teoria / seminaris

Pràctiques de laboratori

Pràctiques de camp

17. L'activitat s'ha dut a terme: *

Trieu una opció

A través de la plataforma virtual institucional

A través d'altres plataformes

Sense cap plataforma

7. En l'assignatura on s'ha programat l'activitat, el resultat acadèmic ha estat:

☐ Millor que en el del curs anterior

☐ Pitjor que en el del curs anterior

☐ Igual que en curs anterior

8. Professor o professora de contacte per a l'activitat en qüestió (posar també adreça electrònica): *

La vostra resposta

Total ítems:
25 qüestions
+2 preg. obertes

19. En el cas que hi hagi informació addicional disponible de qualsevol tipus (enllaç al recurs, vídeos, etc) , pots adjuntar els fitxers relacionats o fer disponibles l'hipervincle dins un Word.

[Afegiu un fitxer](#)

20. Penses que l'activitat duta a terme o programada es consolidarà en un futur de docència pre-Covid19?

Trieu una opció

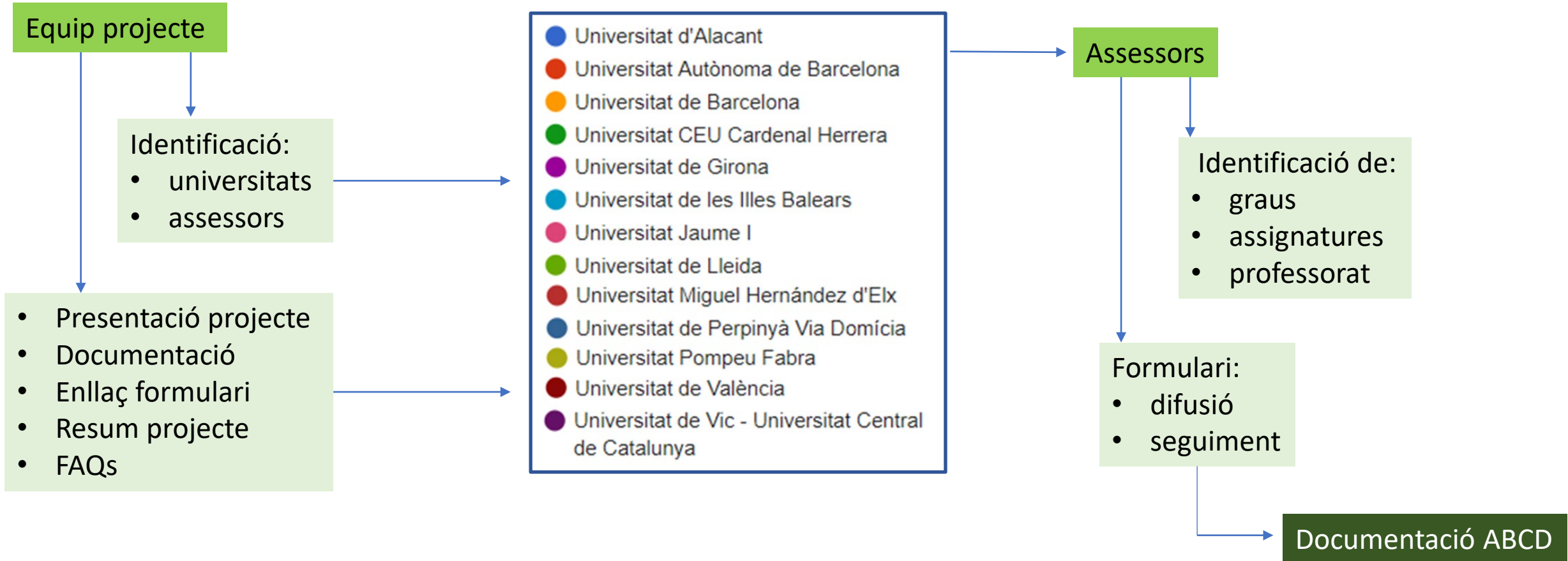
No ho crec, ha estat purament circumstancial

Sí, possiblement amb algunes adaptacions

Sí, tal com s'ha fet

Sense dades perquè és de 2n semestre 2020-21

PROCEDIMENT RECOLLIDA INFORMACIÓ



Finalització de la recollida de dades

Blog del GIBAF



El GIBAF finalitza la recollida de dades del projecte REDICE 2020

Publicat el [març 26, 2021](#) per [simonjoan](#)

En el context del projecte “COVID19 com a motor de canvi en la docència universitària: anàlisi del redisseny de la Botànica en la Xarxa Vives d'Universitats”, i després de dissenyar l'eina de recollida de dades, i la prova pilot associada, donem per finalitzada la recollida de dades.

60 Activitats ABCD documentades

13 Universitats de la XVU

10 Graus diferents:

- Biologia
- Biologia Ambiental
- Biotecnologia
- Ciències Ambientals
- Ciències de Mar
- Enginyeria Agroalimentària i Agroambiental
- Enginyeria Agroalimentària i de el Medi rural
- Enginyeria Forestal i de el Medi natural
- Farmàcia
- *Licence Sciences de la Vie*

25 professors participants externs al projecte

13 assig. troncal diferents:

- Anàlisi de la vegetació
- Biodiversitat vegetal
- Biologia vegetal aplicada
- Botànica
- Botànica farmacèutica
- Botànica Forestal
- Botànica I
- Botànica marina
- *Diversité et Evolution du Monde Végétal 1*
- *Diversité et Evolution du Monde Végétal 2*
- Fisiologia Vegetal i Botànica
- Recursos per a la Valoració de la Biodiversitat

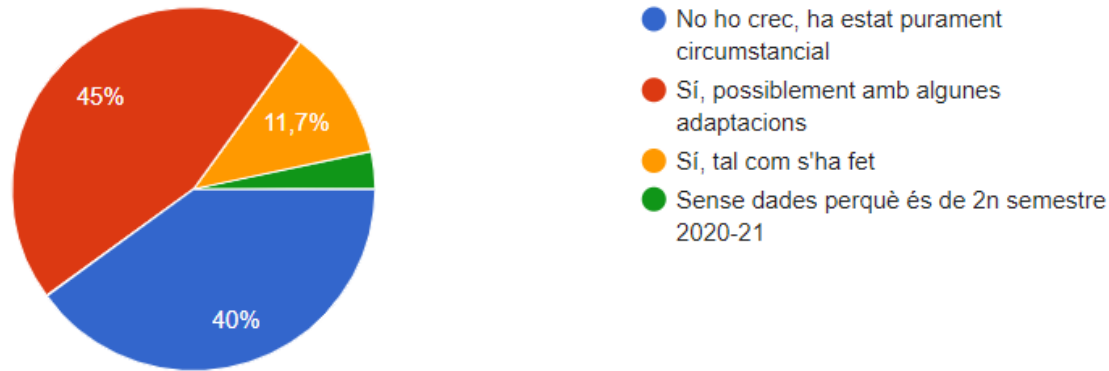
Prop de 5.000 estudiants implicats

- Les tipologies de les activitats dissenyades es van emmarcar, principalment, per a docència pràctica en un 60% (20% activitats de camp i un 40% activitats de laboratori pràctic) i, en menor mesura, un 40%, per a teoria/seminaris.

ANÁLISI dels RESULTATS (fase actual)

20. Penses que l'activitat duta a terme o programada es consolidarà en un futur en el desenvolupament de l'assignatura en situació de docència pre-Covid19?

60 respostes

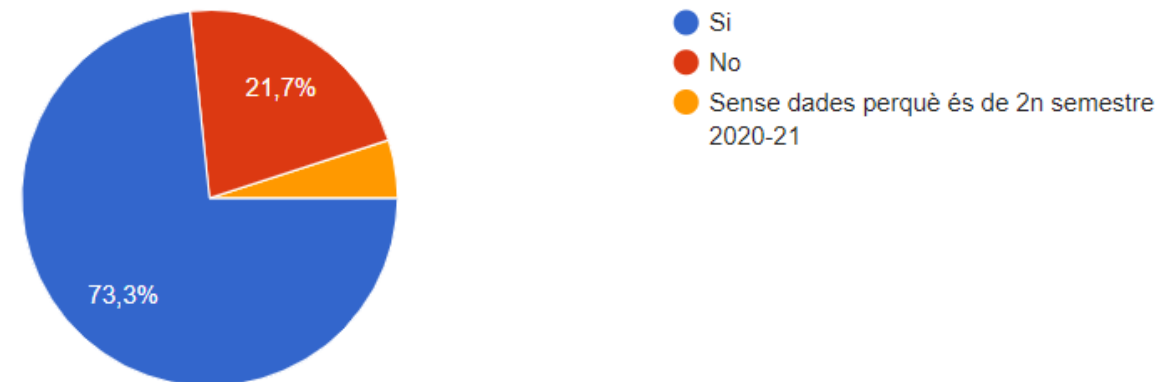


- La necessitat va actuar com a motor de canvi per a decidir-se per innovacions docents (com les classes en *streaming*) sense reticències notables ni en el professorat ni l'estudiantat.
- L'aprofitament de recursos dissenyats en COVID19 és, ahora, solució d'emergència i oportunitat d'assaig i avaluació futura.

- L'anàlisi del conjunt d'iniciatives descriu que la crisi sanitària ha promogut la innovació en la pràctica de la docència universitària en Botànica, amb producció de nous recursos, assaigs de noves metodologies docents en modalitats no presencials.
- En el context concret de l'assignatura, queda palès que certes activitats –com les pràctiques de camp- no són virtualitzables.

21. Consideres que l'activitat duta a terme en la fase de pandèmia pot aportar bones innovacions en el desenvolupament de l'assignatura?

60 respostes



Presentació del projecte a la Vicerectora de Política Docent

El GIBAF es reuneix amb la Vicerectora de Política Docent

Publicat el [maig 18, 2021](#) per [simonjoan](#)

Avui el GIBAF s'ha reunit amb la Vicerectora de Política Docent de la UB, Dra. Conxita Amat, per tal d'explicar-li els projectes endegats i estudiar vies de col·laboració institucional. Després de les eleccions a rector de la Universitat de Barcelona el passat 18 de desembre, l'actual equip rectoral va prendre possessió dels càrrecs el passat 12 de gener.



La Dra. Amat, en la seva etapa com a Cap d'estudis de Farmàcia, ha estat bona coneixedora de les activitats del GIBAF, que ha seguit sempre amb interès. Ara, com a Vicerectora de Política Docent i ateses les seves àrees competencials en innovació i millora de la docència i l'aprenentatge, així com en el foment de la recerca en docència, el GIBAF li ha volgut presentar l'actual projecte REDICE, en el que col·labora la Xarxa Vives d'Universitats, i la voluntat d'impulsar un nou grup de millora docent interuniversitari en col·laboració amb IDP-ICE.

Preparació jornada de treball de presentació de resultats (prevista pel novembre de 2021) amb els participants de les diferents universitats i amb el suport del vicerectorat de Política Docent UB i la Xarxa Vives d'Universitats

DIFUSIÓ PREVISTA

Presentació de resultats a EDUTEC 2021 Buenos Aires

Comunicació enviada (principis de juny de 2021):

COVID19 como motor de cambio en la docencia universitaria: un caso de estudio en Botánica



[INICIO](#)

[ACERCA DE...](#)

[INGRESAR](#)

[REGISTRARSE](#)

[BUSCAR](#)

[EVENTOS EN CURSO](#)

[ACCEDA AL SITIO DEL CONGRESO](#)

Inicio > XXIV Congreso Internacional EDUTEC 2021 > XXIV Congreso Internacional EDUTEC 2021

XXIV CONGRESO INTERNACIONAL EDUTEC 2021

FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

NOVEMBER 10, 2021 – NOVEMBER 12, 2021

Gràcies en nom de l'**EQUIP del GIBAF**

