

ABCD

Aquest formulari s'integra en el projecte REDICE20-2560 de la UB, amb el suport de la Xarxa Vives d'Universitats, i que té com a objectiu analitzar els canvis docents i metodològics en assignatures de Botànica durant el període de pandèmia. Cal emplenar un formulari per cada activitat d'aprenentatge dissenyada específicament o redissenyada i adaptada a les circumstàncies de la pandèmia (ABCD) en els cursos 2019-20 o 2020-21. Cal considerar només les assignatures obligatòries, i cal emplenar un formulari per cada activitat ABCD.

* Obligatòria

1. Adreça electrònica *

2. 1. Universitat: *

Maqueu només un oval.

- Universitat d'Alacant
- Universitat Autònoma de Barcelona
- Universitat de Barcelona
- Universitat CEU Cardenal Herrera
- Universitat de Girona
- Universitat de les Illes Balears
- Universitat Jaume I
- Universitat de Lleida
- Universitat Miguel Hernández d'Elx
- Universitat de Perpinyà Via Domícia
- Universitat Politècnica de Catalunya
- Universitat Politècnica de València
- Universitat Pompeu Fabra
- Universitat Ramon Llull
- Universitat de Sàsser
- Universitat de València
- Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya

3. 2. Nom del Grau-Enginyeria: *

Maqueu només un oval.

- Biologia
- Biologia Ambiental
- Ciències Ambientals
- Ciències del Mar
- Farmàcia
- Enginyeria Agroalimentària i del Medi Rural
- Enginyeria Agroalimentària i Agroambiental
- Enginyeria Ambiental
- Enginyeria Forestal i del Medi Natural
- Enginyeria Tècnica Agrícola
- Enginyeria Tècnica Forestal
- Licence Sciences de la Vie
- Scienze Biologiche, Scienze Naturali

4. 3. Nom de l'assignatura on s'ha realitzat l'activitat: *

5. 4. Curs on s'ha desenvolupat l'activitat: *

Maqueu només un oval.

- primer
- segon
- tercer
- quart
- cinquè

6. 5. Professorat implicat en l'assignatura (número): *

Maqueu només un oval.

- 1
- 2-5
- 6-10
- més de 10

7. 6. L'assignatura té més d'un grup? *

Maqueu només un oval.

- Sí
- NO, és de grup únic

8. 7. En l'assignatura on s'ha programat l'activitat, el resultat acadèmic ha estat:

Maqueu només un oval.

- Millor que en el del curs anterior
- Pitjor que en el del curs anterior
- Igual que en curs anterior

9. 8. Professor o professora de contacte per a l'activitat en qüestió (posar també adreça electrònica): *

10. 9. Professorat implicat en l'activitat (número): *

Maqueu només un oval.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- >9

11. 10. Alumnat participant a l'activitat (número) : *

Maqueu només un oval.

- 1-25
- 26-50
- 51-100
- > 100

12. 11. L'activitat s'ha programat per: *

Maqueu només un oval.

- Al segon semestre del curs 2019-2020
- Al primer semestre del curs 2020-2021
- Al segon semestre del curs 2020-2021

13. 12. L'activitat s'ha programat per: *

Maqueu només un oval.

- Teoria / seminaris
- Pràctiques de laboratori
- Pràctiques de camp

14. 13. Es tracta d'una activitat: *

Maqueu només un oval.

- Obligatòria
- Voluntària

15. 14. Forma part de l'avaluació acreditativa (amb qualificació)? *

Maqueu només un oval.

- Sí
- No

16. 15. Nom de l'activitat: *

17. 16. Breu descripció: *

18. 17. L'activitat s'ha dut a terme: *

Maqueu només un oval.

- A través de la plataforma virtual institucional
- A través d'altres plataformes
- Sense cap plataforma

19. 18. Si l'activitat està disponible en obert, posa l'enllaç corresponent:

20. 19. En el cas que hi hagi informació addicional disponible de qualsevol tipus (enllaç al recurs, vídeos, etc) , pots adjuntar els fitxers relacionats o fer disponibles l'hipervincle dins un Word.

Fitxers enviats:

21. 20. Penses que l'activitat duta a terme o programada es consolidarà en un futur en el desenvolupament de l'assignatura en situació de docència pre-Covid19? *

Maqueu només un oval.

- No ho crec, ha estat purament circumstancial
- Sí, possiblement amb algunes adaptacions
- Sí, tal com s'ha fet
- Sense dades perquè és de 2n semestre 2020-21

22. 21. Consideres que l'activitat duta a terme en la fase de pandèmia pot aportar bones innovacions en el desenvolupament de l'assignatura? *

Maqueu només un oval.

- Si
- No
- Sense dades perquè és de 2n semestre 2020-21

23. 22. La participació dels estudiants en l'activitat ha estat (no respondre si encara no es tenen dades):

Maqueu només un oval.

	1	2	3	4	5	
molt baixa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	molt alta

24. 23. La satisfacció general dels estudiants en l'activitat ha estat (no respondre si encara no es tenen dades):

Maqueu només un oval.

	1	2	3	4	5	
molt baixa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	molt alta

25. 24. La satisfacció general del professorat de l'activitat ha estat (no respondre si encara no es tenen dades):

Maqueu només un oval.

	1	2	3	4	5	
molt baixa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	molt alta

26. 25. Explica'ns resumidament que és el que ha anat millor d'aquesta activitat i quins han estat els inconvenients principals (no respondre si encara no s'ha valorat)

27. 26. Altres comentaris que consideris pertinents.

Google no ha creat ni aprovat aquest contingut.

Google Formularis